

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Políticas públicas priorizadas y su avance presupuestal en los municipios provinciales de Puno y San Román, 2020

Recibido: 18/11/2020

Aceptado: 27/12/2020

Publicado: 05/01/2021

Enrique Gualberto Parillo-Sosa ¹

Carmen Eliza Zela-Pacori ²

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo describir las políticas públicas priorizadas y su avance presupuestal en los gobiernos provinciales de Puno y San Román. Se trata de un diseño no experimental que nos permite analizar el avance presupuestal de las políticas públicas priorizadas. En particular, analizamos dos municipalidades provinciales Puno y San Román. Los resultados obtenidos sugieren, en relación a las variables de interés, que no existe un avance presupuestal importante en las políticas de salud, educación, gestión ambiental y saneamiento básico.

Palabras clave: políticas públicas, presupuesto, educación, salud, gestión ambiental.

Como citar:

Parillo-Sosa, E.G., & Zela-Pacori, C.E. (2021). Políticas públicas priorizadas y su avance presupuestal en los municipios provinciales de Puno y San Román, 2020. *WAYNARROQUE. Revista de Ciencias Sociales Aplicadas*, 1(1), 33-40.

¹ **Autor para correspondencia.** eparrillo@unaj.edu.pe - Universidad Nacional de Juliaca, Perú.

² ce.zela@unaj.edu.pe - Universidad Nacional de Juliaca, Perú.

PRIORITIZED PUBLIC POLICIES AND THEIR BUDGETARY PROGRESS IN THE PROVINCIAL MUNICIPALITIES OF PUNO AND SAN ROMÁN, 2020

ABSTRACT

The objective of the research was to describe the prioritized public policies and their budgetary progress in the provincial governments of Puno and San Román. This is a non-experimental design that allows us to analyze the budgetary progress of the prioritized public policies. In particular, we analyze two provincial municipalities Puno and San Román. The results obtained suggest, in relation to the variables of interest, that there isn't significant budgetary advance in health, education, environmental management and basic sanitation policies.

Keywords: public policies, budget, education, health, environmental management.

INTRODUCCIÓN

La política es una “actividad que procura reconocer en la realidad humana la relación entre la naturaleza social y las relaciones de poder”. Las políticas públicas complementan “la acción de las autoridades en el ejercicio de gobernanza, los medios y los resultados obtenidos, permitiendo a su vez, el encuentro entre lo social y el poder político” (Mejía, 2012, p.143).

Tamayo (1997, p.2) plantea que las políticas públicas son el “conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas públicos que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios”. Ello significa que el “gobierno detecta la existencia de un problema que, por su importancia, merece su atención y termina con la evaluación de los resultados que han tenido las acciones emprendidas para eliminar, mitigar o variar ese problema” (Vargas, 2007, p. 128).

Las políticas públicas como respuesta a los problemas públicos hacen que la interacción orgánica entre el Estado y la sociedad se exprese y cumpla con un propósito definido (Argüello, 2006; Pisfil, 2006), que a través de mecanismos de acción gubernamental, lleve tareas de servicio a la sociedad a través de mecanismos legales y de ejecución de políticas concretas, buscando responder a las necesidades de la colectividad y cuya orientación final es la de servir a la ciudadanía garantizándole calidad de vida (Vegas, 2017), resolviendo los problemas que preocupan a la ciudadanía.

Los gobiernos no siguen el desglose administrativo de los departamentos y organismos públicos, cerrar brechas es complejo: los procesos políticos horizontales y verticales son necesarios para gestionar la complejidad (Charbit, 2020). Por ello, “la gestión pública ha focalizado sus acciones en la procura de espacios de acompañamiento por parte del ciudadano en la construcción de una agenda pública que permita conocer sus necesidades y la raíz de los problemas focales que permean las posibilidades de desarrollo social” (Vegas, 2017, p.157).

Este proceso se complementa con el análisis de las políticas públicas que involucra un conjunto de métodos, estrategias y técnicas por medio de las cuales la política es formulada, diseñada y evaluada (Molina & Cabrera, 2008). El análisis además facilita al decisor público a responder

preguntas tales como “¿si debería intervenir el gobierno para solucionar un problema concreto?; ¿cómo se debe orientar esa intervención?; ¿cuánto tiempo será necesario actuar sobre él?; ¿qué costes acompañarán a las acciones emprendidas?; ¿quién se beneficiará de la intervención y quién resultará perjudicado por ella? y ¿serán o no satisfactorios los resultados de la intervención?” (Tamayo, 1997, p.3).

La etapa orientada al logro de los propósitos y objetivos de la política pública; es la implementación, proceso que ocurre entre las declaraciones formales de la política y el resultado final logrado (Revuelta, 2007). “Es el proceso de transformar en resultados los objetivos asociados con una política pública” (Lahera, 2006, p.1). “En este sentido, se busca constantemente fortalecer las localidades con el objeto de llegar con más exactitud al conocimiento de los problemas sociales desde la óptica comunitaria; el espacio local es el lugar más cercano del ciudadano al poder constituido, y parte de su importancia radica en la contribución directa de la gente a la solución de sus problemas en virtud del conocimiento del mismo y con la probabilidad de conocer potencialmente cual es la mejor solución a ejecutarse” (Vegas, 2017).

La investigación tuvo el objetivo de identificar las políticas públicas priorizadas por dos gobiernos locales y su respectivo avance presupuestal en las provincias de Puno y San Román.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, transversal, observacional no experimental. El estudio se ejecutó el mes de setiembre del 2020. Los casos estudiados fueron dos municipalidades provincias; Puno y San Román.

El proceso de recolección de datos se realizó mediante el análisis documental. La fuente de información fue el portal del Ministerio de Economía y Finanzas (consulta amigable), para identificar las políticas públicas priorizadas por cada provincia y su respectivo avance presupuestal al 15 setiembre del 2020. Se midió las políticas públicas vinculadas a salud, educación, gestión ambiental y saneamiento básico.

RESULTADOS

La figura 1 muestra las políticas priorizadas en salud y nutrición, con respecto al programa de articulación nutricional, San Román alcanzó un 31.2% de avance presupuestal y Puno solo un 19.9%. En cuanto a salud materno neonatal en ambas provincias no se registra ningún avance. En cuanto a la política de salud en TBC-VIH/SIDA San Román logró el 39.8% y Puno un 22.4% de avance presupuestal. En la mejora de inocuidad agroalimentaria solo Puno logró el 17.8% de avance presupuestal.

La figura 2 muestra las políticas priorizadas en educación y deporte, con respecto al logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular, San Román alcanzó un 42.9% de avance presupuestal y Puno un 3.8%. En el incremento de la práctica de las actividades físicas, recreativas y deportivas San Román logró el 64.2% y Puno un 18.8% de avance presupuestal. Sobre el acceso a la población a los servicios educativos públicos en educación básica regular, solo Puno reporta un avance presupuestal del 57%. En el desarrollo y promoción de las artes e industrias culturales, Puno alcanzó el 100% y San Román un 80.9% de avance presupuestal.

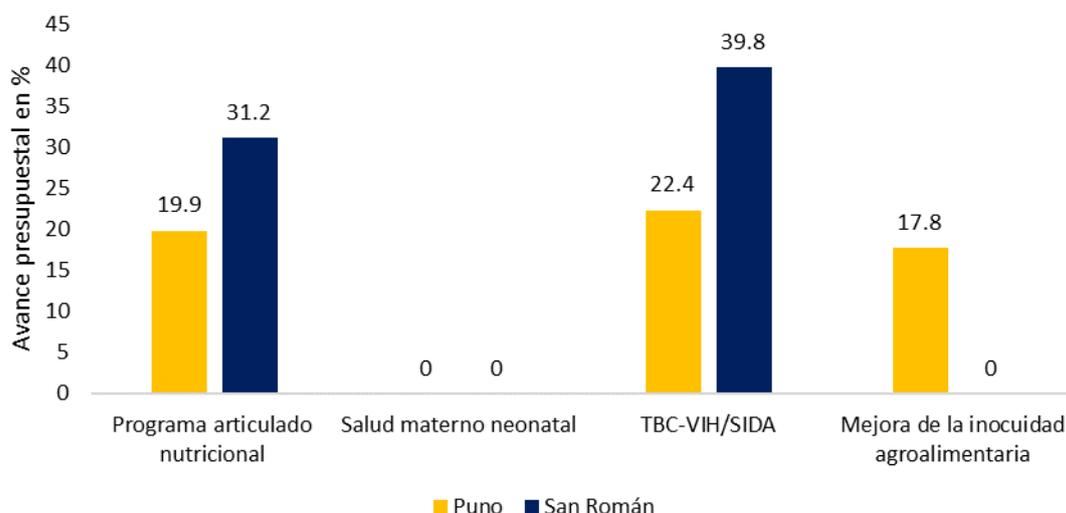


Figura 1. Avance presupuestal de las políticas en salud y nutrición en las provincias de Puno y San Román, 2020

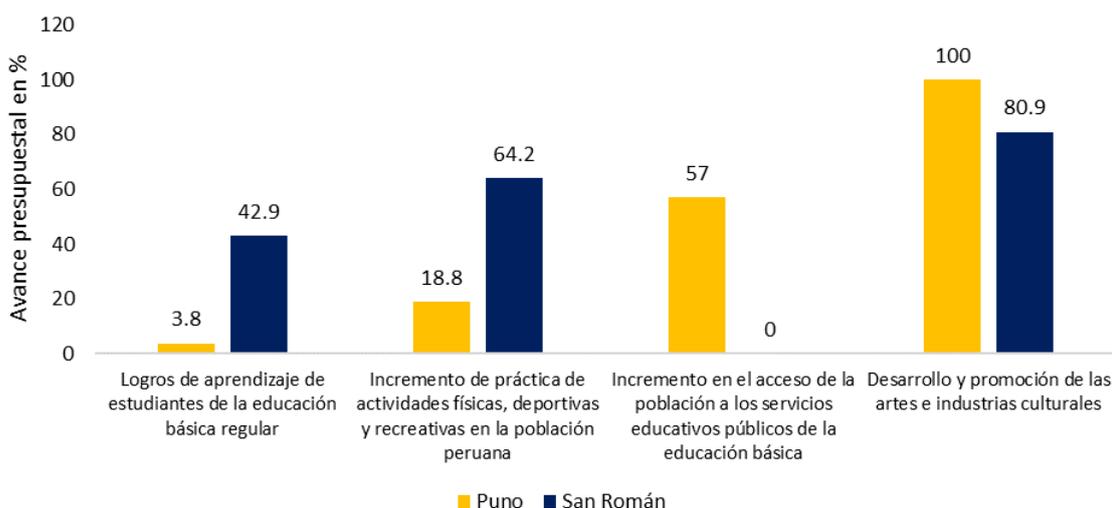


Figura 2. Avance presupuestal de las políticas en educación y deporte en las provincias de Puno y San Román, 2020.

Con respecto a las políticas priorizadas en gestión ambiental, saneamiento básico y acceso a servicios (ver figura 3), muestran que la gestión integral de los residuos sólidos Puno alcanzó un 46.8% de avance presupuestal y San Román un 45.6%. En el programa nacional de saneamiento urbano San Román repunta con el 68.7% y en saneamiento rural el 6.5% de avance presupuestal. Sobre la reducción de faltas y delitos que afectan la seguridad ciudadana Puno está con 68.2% así mismo en la reducción del tiempo, inseguridad y costo ambiental en el transporte urbano Puno alcanza el 48.2% de avance presupuestal.

La política priorizada en Puno fue el acceso de las familias a vivienda y entorno urbano adecuado, con un avance presupuestal de 35.1%. En cuestión de reducción del tiempo, inseguridad y costo ambiental en transporte urbano, el avance de Puno fue de 48.2% y San Román de 31.3%. En relación al acceso de personas adultas mayores a servicios especiales,

Puno logró el 41.8% de avance presupuestal. Así mismo, en San Román se encuentra el programa para la generación de empleo social inclusivo – Trabaja Perú con el 60.8% de avance presupuestal.

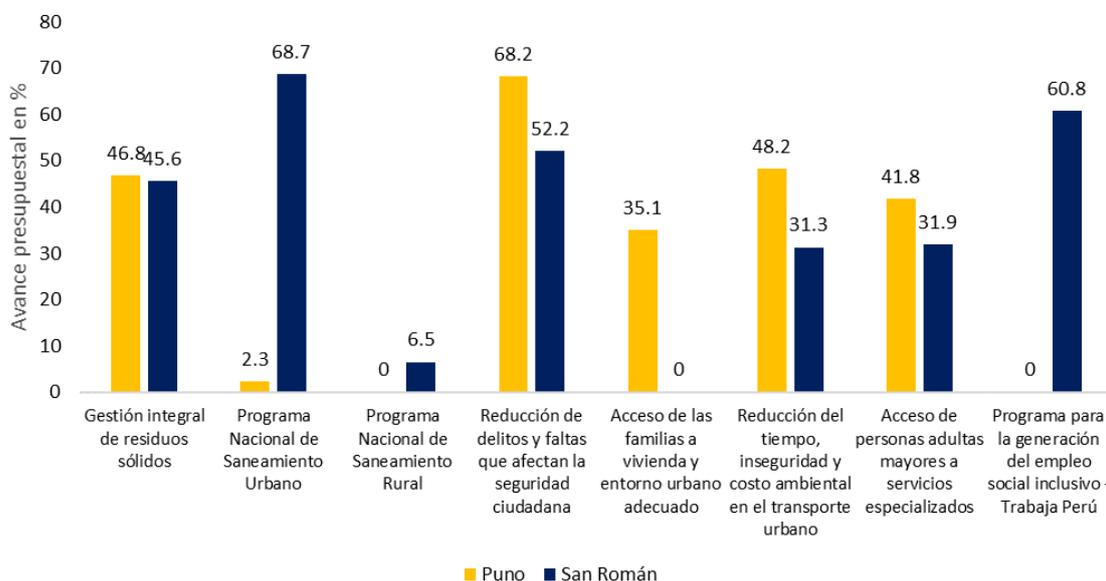


Figura 3. Avance presupuestal de las políticas en gestión ambiental, saneamiento y acceso a servicios en las provincias de Puno y San Román, 2020

DISCUSIÓN

El cumplimiento de las políticas nacionales y sectoriales del Estado es de responsabilidad de las autoridades del gobierno nacional, los gobiernos regionales y los gobiernos locales. En las provincias de estudio, en el sector salud y nutrición, se priorizó el programa articulado de nutrición con el propósito de conseguir resultados vinculados a la reducción de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años; sin embargo, los resultados mostraron un bajo avance de la ejecución presupuestal en Puno (19.9%) en cambio en San Román (31.2%), con esta tendencia, se podría afirmar que se está poniendo en riesgo a los niños menores de 5 años a los efectos negativos que genera la desnutrición infantil, como la falta de crecimiento, retraso en el desarrollo motor, cognitivo y conductual, la disminución de la inmunocompetencia y el aumento de la morbilidad y la mortalidad. Se considera mejor como "síndrome de deficiencia del desarrollo" (Martorell, 1999). En suma, los efectos son físicos y también sociales, psicológicos, de adaptación y aprendizaje (Bedoya & Quino, 2014).

Por ello, es necesario abordar este problema en los primeros años de la vida, y vincular con los factores determinantes de la salud y aquellos de carácter social, como la seguridad alimentaria en el hogar, la atención en salud, la preparación del cuidador o cuidadora, y la salubridad de la comunidad (Sobrinho, Gutiérrez, Cunha, Dávila, & Alarcón, 2014). Además, la Organización Mundial de la Salud señaló que el retraso del crecimiento debe ser tratado oportunamente como un problema de salud pública (Shajian, Garay, & Carreño, 2020), en ese sentido, los entes gubernamentales, no gubernamentales y la sociedad en general, deben concentrar recursos y esfuerzos, con el fin de minimizar los efectos esperados de la desnutrición infantil y favorecer la calidad de vida individual y colectiva (Bedoya & Quino, 2014). Referente a la mejora de inocuidad agroalimentaria, solo Puno logró el 17.8% de avance presupuestal, se

puede afirmar que no existe garantía de la seguridad alimentaria en los hogares, a pesar de ser uno de los factores determinantes de la desnutrición infantil. Se recomienda, que los gobiernos de turno pongan en marcha las políticas públicas y respondan a los problemas que enfrenta la población que son priorizados en la agenda pública.

En cuanto a salud materno neonatal, en ambas provincias no se registra ningún avance presupuestal. A pesar, que se cuenta con el Programa Presupuestal de Salud Materno-Neonatal, que fue uno de los cinco primeros programas presupuestales implementados, y por ser considerado prioridad para su intervención efectiva basadas en evidencias a favor de la gestante y los niños menores de 5 años (Gutiérrez-Aguado, 2013), en ese sentido, se recomienda tomar decisiones en torno a líneas de gasto, insumos o procedimientos para hacer frente a la muerte materna neonatal. Por otra parte, el avance presupuestal en combatir el TBC-VIH/SIDA, la provincia de San Román logró el 39.8% y Puno un 22.4%, esta tendencia pone en riesgo al grupo vulnerable que padece estas enfermedades, ya que implica incremento de mortalidad, como refieren Peñuela-Epalza et al. (2006) en la relación que existe entre la infección por VIH y la TBC y la probabilidad de muerte prematura para los habitantes y los infectados por VIH, muriendo más de TBC que de cualquier otra causa.

Referente a las políticas en educación y deporte, se priorizó el logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular, en la provincia de San Román con un avance presupuestal de 42.9% y en Puno solo el 3.8%, esta tendencia, permite afirmar que aún falta priorizar la agenda en mejora del aprendizaje de los y las estudiantes de Instituciones educativas públicas de educación básica regular, basado en la adquisición y desarrollo de competencias generales (Coll, 2007) con el fin de formar ciudadanos con valores.

Así mismo, la política en relación a la práctica de las actividades físicas, recreativas y deportivas en las provincias de estudio se logró un avance presupuestal significativo, resaltando San Román (64.2%), este resultado refleja la importancia de canalizar los recursos en el fortalecimiento de las relaciones educativas escolares, en el núcleo de formación de sujetos (Zayas & Rodríguez, 2010), donde estimular el desarrollo de todas las capacidades, físicas, afectivas, intelectuales, sociales y morales a través de la motricidad, en su forma sistemática de la educación física en el infante contribuye ampliamente a lograr dicho objetivo (Gil, Contreras, Gómez-Villora, & Gómez-Barreto, 2008).

Con respecto a la política de gestión ambiental, saneamiento y acceso a servicios, se priorizó la gestión integral de los residuos sólidos, donde ambas provincias de estudio alcanzaron un avance presupuestal importante, al respecto, mantener la ciudad limpia y ordenada contribuye con el bienestar de los ciudadanos, considerando que la generación de residuos sólidos en las ciudades se ha incrementado de manera alarmante, por factores como el crecimiento de la población, producción excesiva de residuos, debido a esquemas y patrones de vida que asocian erróneamente conceptos como calidad de vida y desarrollo con mayor consumo y una mayor generación de residuos, lo que provoca un aumento de la contaminación, el agotamiento de los recursos naturales (Fernández-Colomina, 2005). En ese sentido, se recomienda fortalecer las políticas de reciclaje.

En relación al Programa Nacional de Saneamiento Urbano, San Román repunta con el 68.7% de avance presupuestal, lo que significa que se está ampliando la cobertura y promoviendo el uso sostenible de los servicios de saneamiento en el ámbito urbano, a fin de mejorar la calidad de vida de la población urbana. La política priorizada en San Román sobre el programa de generación de empleo social inclusivo – Trabaja Perú con avance presupuestal de 60.8%, significa que programas temporales de empleo han mejorado la empleabilidad de los

participantes y son relevantes en tiempos de recesión, ya que estos pueden ayudar a estabilizar el consumo de los hogares pobres con jefes de hogar no calificados (Hernani-Limarino, 2015).

CONCLUSIONES

Se ha verificado que las políticas públicas priorizadas en sector salud en ambas localidades de estudio fueron la articulación nutricional, la salud materno neonatal, la mejora de inocuidad agroalimentaria. Sin embargo, no se registra un avance presupuestal significativo. Así mismo, las políticas priorizadas en educación fueron el logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular, la práctica de las actividades físicas, recreativas y deportivas, acceso a la población a los servicios educativos públicos en educación básica regular, donde Puno reporta un avance presupuestal importante. En el desarrollo y promoción de las artes e industrias culturales ambas provincias alcanzaron un avance presupuestal importante.

Las políticas priorizadas en gestión ambiental, fueron el saneamiento básico y acceso a servicios, la gestión integral de los residuos sólidos, el programa nacional de saneamiento urbano y rural, la reducción de faltas y delitos que afectan la seguridad ciudadana, la reducción del tiempo, inseguridad y costo ambiental en el transporte urbano, con un avance presupuestal poco significativo.

REFERENCIAS

- Argüello, A. (2006). Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación. *Estudios de La Gestión: Revista Internacional De Administración*, 5, 233–236. Retrieved from <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/view/1211>
- Bedoya, P., & Quino, A. (2014). Efectos de la desnutrición infantil sobre el desarrollo psicomotor. *Revista Criterios*, 21 (1)(1), 225–244. Retrieved from <http://editorial.umariana.edu.co/revistas/index.php/Criterios/article/view/1842/1914>
- Charbit, C. (2020). From « de jure » to « de facto » decentralised public policies: The multi-level governance approach. *British Journal of Politics and International Relations*. <https://doi.org/10.1177/1369148120937624>
- Coll, C. (2007). Las competencias en la educación escolar: algo más que una moda y mucho menos que un remedio. *Aula de Innovación Educativa*, (161), 34–39. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/75/1/012025>
- Fernández-Colomina, A. (2005). La gestión integral de los residuos sólidos urbanos en el desarrollo sostenible local. *Revista Cubana de Química*, XVII(3), 35–39. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/4435/443543687013.pdf>
- Gil, P., Contreras, O., Gómez-Villora, S., & Gómez-Barreto, I. (2008). Justificación de la educación física en la educación infantil. *Educación y Educadore*, 11(2), 159–177. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/834/83411211.pdf>
- Gutiérrez-Aguado, A. (2013). Intervenciones del programa presupuestal por resultados en salud materno-neonatal. *Revista Perú Expedientes de Salud Pública*, 30(3), 524–530. Retrieved from <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n3/a27v30n3.pdf>
- Hernani-Limarino, W. L. (2015). Programas de Empleo Temporal, Estabilización del Consumo y Empleabilidad. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, 7–34. <https://doi.org/10.35319/lajed.20150371>
- Lahera, E. (2006). Del dicho al hecho: ¿cómo implementar las políticas? *Revista Del CLAD Reforma y Democracia*, (35), 1–10. Retrieved from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3575/357533667002>
- Martorell, R. (1999). The Nature of Child Malnutrition and Its Long-Term Implications. *Food*

- and Nutrition Bulletin*, 20(3), 288–292. <https://doi.org/10.1177/156482659902000304>
- Mejía, J. (2012). Modelos de implementación de las políticas públicas en Colombia y su impacto en el bienestar social. *Analecta Política*, 2(3), 141–164. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5206421>
- Molina, G., & Cabrera, G. (2008). *Políticas públicas en salud aproximación a un análisis. Grupo de investigación en gestión y políticas en salud* (1ra ed.; Facultad Nacional de Salud Pública “Héctor Abad Gómez,” ed.). Retrieved from <http://old.clad.org/otras-publicaciones/politicas-publicas-en-salud-aproximacion-a-un-analisis>
- Peñuela-Epalza, M., Vásquez-Beltrán, M., De la Rosa-Barraza, K., Hernández-Tapia, H., Collazos-Daza, J., & Yanes-Miranda, Y. (2006). Factores asociados a la coinfección VIH/SIDA-tuberculosis. *Salud Uninorte*, 22(1), 5–19. Retrieved from <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/4100/5686>
- Pisfil, M. (2006). Perspectivas del Estado en el ejercicio de nuevas políticas públicas en el Perú. Una Revisión panorámica de las políticas promotoras del crecimiento económico. *Revista de La Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 11(29), 131–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/j.ctv893hsg.8>
- Reuelta, B. (2007). La implementación de políticas públicas. *Dikaion*, 21(16), 135–156. Retrieved from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=720/72001610>
- Shajian, K., Garay, J., & Carreño, R. (2020). Programa Articulado Nutricional y su impacto en la desnutrición crónica en menores de cinco años Dirección Regional de Salud Callao , 2009-2015 The Articulated Nutritional Program and its impact on chronic malnutrition in children under five years of age. *Horiz Med*, 20(1), 20–29. Retrieved from http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2020000100020&script=sci_arttext
- Sobrino, M., Gutiérrez, C., Cunha, A. J., Dávila, M., & Alarcón, J. (2014). Desnutrición infantil en menores de cinco años en Perú: Tendencias y factores determinantes. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 35(2), 104–112. Retrieved from <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2014.v35n2/104-112/es>
- Tamayo, M. (1997). El análisis de las políticas públicas. In Alianza Universidad (Ed.), *La nueva administración pública* (1ra ed., pp. 69–84). Retrieved from https://politicas.typepad.com/files/tamayo-saez_-el-analisis-de-las-politicas-publicas.pdf
- Vargas, C. (2007). Análisis de las políticas públicas. *PERSPECTIVAS ISSN:*, (19), 127–136. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942453011.pdf>
- Vegas, H. (2017). Políticas públicas y gobernanza Articulación para una gestión pública local autónoma. *Polis (Santiago)*, 16(48), 155–172. <https://doi.org/10.4067/s0718-65682017000300155>
- Zayas, F., & Rodríguez, A. (2010). Educación y Educación escolar. *Actualidades Investigativas en Educación*, 10(1), 1–21. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/447/44713068014.pdf>